



What is Autism Spectrum Disorder?

A Guide by Autism Community Network



WHAT IS ASD?

Autism Spectrum Disorder (ASD) is a neurodevelopmental difference consisting of a variety of gifts and vulnerabilities with socialization and communication, special interests, movement differences, and sensory processing and modulation variations. These gifts and vulnerabilities occur in differing combinations unique to each individual, and persist throughout a person's lifetime.

At Autism Community Network (ACN), we recognize that autism is an integral part of the rich tapestry of human cognition and behavior, deserving of understanding, acceptance, and support to ensure each individual's well-being and success in a neurotypical world.



ARE THERE DIFFERENT TYPES?

Autism Spectrum Disorder used to be called by many different names. However, researchers and clinicians now realize that these varying diagnoses reflect a collection of differences in neurotype, presenting on a spectrum.

A diagnosis of ASD will come with "levels of support", distinguished by a team of evaluators at the time of assessment. The level indicates different degrees of autism that may benefit from more robust or titrated degrees of support. The level of support needed can fluctuate throughout the child's lifetime.

There is no "gold standard" for autism support. Therapies that are neuroaffirmative and involve families have been shown to generalize and sustain the best over time.



HOW IS ASD DIAGNOSED?

ACN advocates for an interdisciplinary diagnostic approach, guided by caregiver input. An interdisciplinary team evaluation assures that a unique child and family profile will be developed, affording more tailored therapies and supports. This medical diagnosis includes evaluations from a team of clinicians headed by a psychologist or a medical doctor with experience in early childhood development.

Based on differences in child development, research indicates that stable diagnosis can be assigned as early as 14 months. ACN begins surveying children even earlier because the sooner autism symptomatology is noted and supported, the better the outlook for the child and their caregivers.





EARLY INDICATORS OF AUTISM

www.acn-sa.org

OVERVIEW

Sometimes, it's hard to see if a child has ASD when they're little. But parents tend to notice certain differences early on, and are often the first to seek a professional opinion. If your child shows some signs like these, talk to their doctor. If you or the doctor are concerned about something, ask to be referred to Autism Community Network.

SOCIAL COMMUNICATION INDICATORS

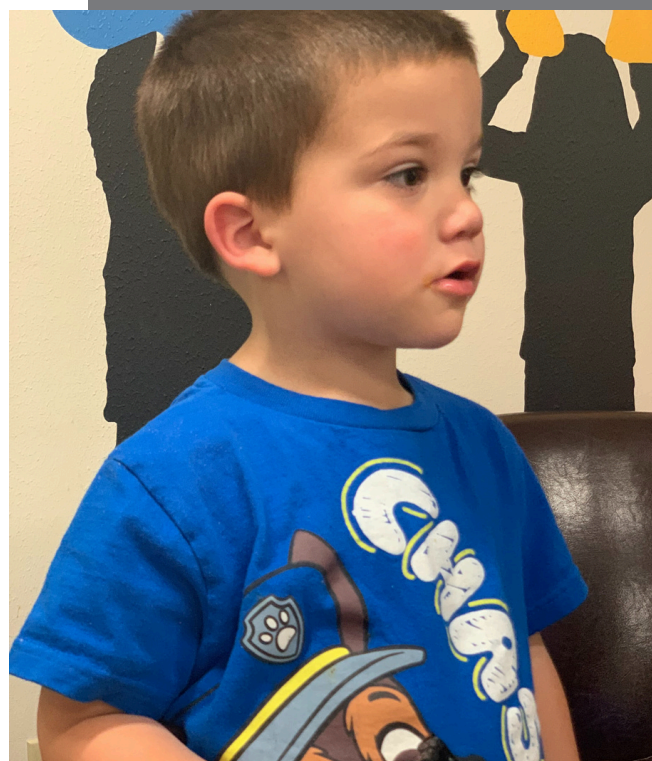
- Differences in use of gestures, like waving or pointing
- Talks later than other children or uses creative vocalizations instead of speech.
- Makes interesting noises or chats/babbles but does not direct this toward an interactive partner
- Has trouble looking at people, using gestures, and talking all at the same time.
- Enjoys different types of play than pretend or copying.
- Stopped saying words they used to say.
- Uses someone else's hand to do things (for example, using a caregiver's hand to open a cabinet).

SOCIAL INTERACTION

- Chooses to look away from others rather than maintaining attention with a caregiver.
- Uniquely expresses joy and excitement (for example, hand flaps or squeals).
- May not acknowledge when their name is called.
- May not share new experiences or draw a caregiver's attention to interesting things.
- Shares enjoyment in unique ways or is more reserved.

REPETITIVE BEHAVIORS AND RESTRICTED INTERESTS

- Moves their hands, fingers, or body in unusual ways.
- Enjoys rituals like arranging things in a line or doing stuff over and over.
- Prefers creative toys like cloth strips, spoons, rocks, vents, or doorstops and may have difficulty when separated from them.
- Hyper-focuses on specific objects or activities, which might make it hard to spend time with others.
- Has different sensory interests and ways of exploring their environment like sniffing or mouthing objects.
- May express extreme discomfort when faced with certain noises, textures, or sights OR remains unmoved by sensory input.



**Autism
Community
Network**

Empowering families to create **BIG** futures.



¿Qué es trastorno del espectro autista?

Guía de Autism Community Network



¿QUÉ ES EL TEA?

El Trastorno del Espectro Autista (TEA) es una diferencia del neurodesarrollo que consiste en una variedad de dones y vulnerabilidades con la socialización y la comunicación, intereses especiales, diferencias de movimiento y variaciones en el procesamiento y la modulación sensorial. Estos dones y vulnerabilidades se presentan en diferentes combinaciones únicas para cada individual, y persisten a lo largo de toda la vida de una persona.

En Autism Community Network (ACN), reconocemos que el autismo es una parte integral de la cognición y el comportamiento humanos, que merece comprensión, aceptación y apoyo para garantizar el bienestar y el éxito de cada individual en un mundo neurotípico.



¿EXISTEN DIFERENTES TIPOS?

El trastorno del espectro autista solía recibir muchos nombres diferentes. Ahora, los investigadores y los médicos se dan cuenta de que estos diagnósticos diversos reflejan un conjunto de diferencias en el neurotipo, y que se presenta en un espectro.

Un diagnóstico de TEA vendrá acompañado de niveles de apoyo, distinguidos por un equipo de evaluadores en el momento de la evaluación. El nivel indica la cantidad de apoyo necesario. El nivel de apoyo puede fluctuar a lo largo de la vida del niño.

No existe un "patrón oro" para el apoyo al autismo. Se ha demostrado que las terapias neuroafirmativas que incluyen a las familias mantienen los mejores resultados con el tiempo.



¿CÓMO SE DIAGNOSTICA EL TEA?

ACN cree en un enfoque de diagnóstico interdisciplinario, guiado por la opinión de los cuidadores. Una evaluación de un equipo interdisciplinario garantiza que se desarrollará un perfil único para el niño y familia para ofrecer terapias y apoyos más personalizados. Este diagnóstico médico incluye evaluaciones de un equipo de clínicos dirigido por un psicólogo o un médico con experiencia en el desarrollo de la primera infancia.

Basándose en las diferencias en el desarrollo infantil, las investigaciones indican que puede asignarse un diagnóstico de los 14 meses de edad. ACN comienza a examinar a los niños más temprano porque lo más antes que detecten los síntomas autistas, lo más mejor serán las perspectivas para el niño y sus cuidadores.





INDICADORES PRECOCES DE AUTISMO

www.acn-sa.org

VISIÓN GENERAL

A veces, es difícil saber si un niño tiene TEA cuando es pequeño. Pero los padres tienden a notar diferencias y suelen ser los primeros en buscar una opinión profesional. Si tu hijo muestra algunos signos como éstos, habla con su médico. Si a usted o al médico les preocupa algo, pida que le remitan a Autism Community Network.

INDICADORES DE COMUNICACIÓN SOCIAL

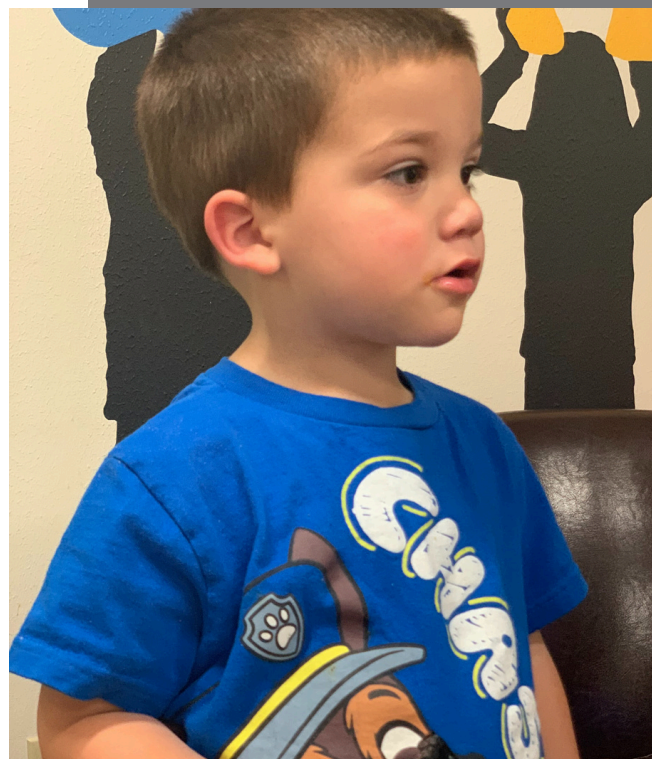
- Diferencias en el uso de gestos, como saludar con la mano o señalar con el dedo.
- Habla más tarde que otros niños o utiliza vocalizaciones creativas en lugar del habla.
- Hace ruidos o charlas interesantes, pero no los dirige a otra persona.
- Le cuesta mirar a la gente o hacer gestos y hablar al mismo tiempo.
- Disfruta con otros tipos de juego además de la fingir o la copia.
- Ha dejado de decir las palabras que antes lo deciba.
- Utiliza la mano de otra persona para hacer cosas (por ejemplo, utiliza la mano de un cuidador para abrir un armario).

INTERACCIÓN SOCIAL

- Opta por apartar la mirada de los demás en lugar de mantener la atención con un cuidador.
- Expresa de forma única su alegría y excitación (por ejemplo, aleteos de manos o chillidos).
- No puede reconocer cuando se le llama por su nombre.
- No comparte nuevas experiencias ni llame la atención del cuidador sobre cosas interesantes.
- Comparte su alegría de forma única o se muestra más reservado.

COMPORTAMIENTOS REPETITIVOS E INTERESES RESTRINGIDOS

- Mueve las manos, los dedos o el cuerpo de forma inusual.
- Le gustan los rituales, como poner las cosas en fila o hacer cosas repetitivamente.
- Prefiere juguetes creativos como tiras de tela, cucharas, piedras, rejillas de ventilación o toques de puertas y puede tener dificultades cuando se separa de ellos.
- Se concentra en objetos o actividades específicos, lo que puede dificultar su tiempo con los demás.
- Tiene diferentes intereses sensoriales y formas de explorar su entorno, como olfatear o morder objetos.
- Mostrar un malestar con algunos ruidos, texturas, o imágenes o no reacciona a estímulos sensoriales.



**Autism
Community
Network**

Empowering families to create **BIG** futures.